

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۴

۱۴۰۱/۱۱/۰۷



# آزمون‌های سراسری گاج

گوینده درس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	تعداد سوال: ۸۵

عنوانی مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه



## ریاضیات



-۱- نسبت دو عدد  $a$  و  $b$  برابر با ۲ به ۳ است. اگر به صورت و مخرج کسر  $\frac{a}{b}$ ، ۳ واحد اضافه کنیم، مقدار کسر  $\frac{1}{3}$  واحد اضافه می‌شود.

کدام است؟

$$-\frac{5}{3} \quad (4)$$

$$\frac{5}{3} \quad (3)$$

۱ (۲)

-۱ (۱)

-۲- حوض مستطیل شکلی به مساحت ۸ متر مربع وسط حیاطی به ابعاد ۵ و ۳ متر طوری قرار گرفته است که فاصله آن از دیوارهای حیاط و

ساختمان به یک اندازه است. محیط حوض چهقدر است؟

۲۴ (۴)

۱۸ (۳)

۱۲ (۲)

۶ (۱)

-۳- به ازای کدام مقدار  $n$ ، معادله  $m^2x^2 - 6mx = 4m - n$  دارای ریشه مضاعف  $\frac{3}{4}$  است؟

۴ (۴)

۲۰ (۳)

۱۶ (۲)

۱۷ (۱)

-۴- ۱۰ کیلوگرم رنگ با غلظت ۴۰ درصد با ۵ کیلوگرم رنگ از همان نوع با غلظت ۶۰ درصد مخلوط شده است. با اضافه کردن چند کیلوگرم حلال،

غلظت رنگ در مخلوط حاصل به ۲۰ درصد می‌رسد؟

۱۰ (۴)

۲۰ (۳)

۳ (۲)

۷ (۱)

-۵- اگر  $x=5$  جوابی از معادله  $\frac{1}{2x-4} + \frac{k-1}{x^2-4} = \frac{x-k}{x^2-x-6}$  باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

-۲ (۴)

-۴ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

-۶- چه تعداد از روابط زیر تابع است؟

$$f(x^2) = x \quad (\text{پ})$$

$$y = \sqrt{x} - \sqrt{-x} \quad (\text{پ})$$

$$\frac{y}{x} + \frac{x}{y} = 0 \quad (\text{الف})$$

$$(x+1)^2 + y^2 = 2y - 1 \quad (\text{ج})$$

$$y = 1 \quad (\text{ث})$$

$$x \geq 1 ; y^2 = x \quad (\text{ت})$$

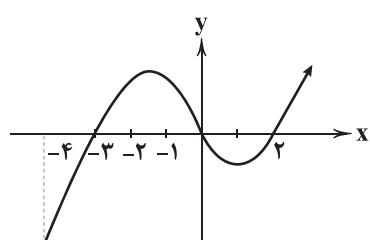
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۷- اگر نمودار تابع  $f$  به صورت مقابل باشد، دامنه تابع  $y = \sqrt{-xf(x)}$  کدام است؟

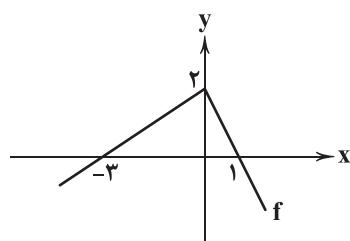


[۲, +∞) (۱)

[۰, +∞) (۲)

[-۴, -۲] ∪ [۲, +∞) (۳)

[-۳, ۲] (۴)



-۸- اگر نمودار  $f$  مطابق شکل مقابل باشد و  $\frac{2f(0)-g(1)}{f(g(0))}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{16}{3}$ (۲)  $\frac{2}{16}$ 

(۳) ۳

(۴)  $\frac{1}{3}$ 

-۹- اگر  $f$  تابع خطی باشد، به طوری که  $f(x-1) = f(x) + 1$ . اگر  $f(-3) = -3$  باشد، محل تلاقی نمودار تابع  $f$  و محور  $x$ ها کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

-۱۰- یک شمع ۱۵ سانتی‌متری، در هر دقیقه ۱۲ میلی‌متر می‌سوزد. این شمع پس از چند ثانیه خاموش می‌گردد؟

(۱) ۱۲/۵

(۲) ۱۲۵

(۳) ۷۵

(۴) ۷۵۰



## اقتصاد



-۱۱- کدام گزینه با ویژگی «سازمان دهنده بودن» از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق همخوانی دارد؟

(۱) کارآفرینی در تلاش است تا متخصصین زمینه نانوتکنولوژی را گرد هم آورد و همین‌طور لوازم مورد نیاز آن‌ها را که شامل دستگاه‌های مخصوص است، فراهم کند.

(۲) فردی می‌گوید در کسب و کار خود همکارانی دارد که حتی به نوعی کارمند او به حساب می‌آید، اما به خاطر باسوساد بودن آن‌ها و داشتن دانش در آن زمینه، به او کمک شایانی در یادگیری می‌کنند.

(۳) کارآفرینی علی‌رغم داشتن افت فروش، دلسرب نشده و معتقد است با به کارگیری شیوه‌های درست بازاریابی و قیمت‌گذاری مناسب می‌توان محصولات خود را دوباره به میزان خوبی بفروشد.

(۴) فردی از سازمان خود در جهت شناسایی و رسیدن به موقعیت‌های مناسب کسب و کار نهایت استفاده را می‌کند و در تلاش است تا ایده‌های خود را به کمک همکارانش به بهترین شکل به تولید انبوه برساند.

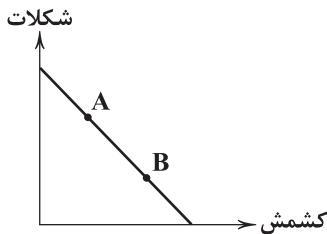
-۱۲- کدام گزینه، مربوط به یکی از مزایای کسب و کار شخصی است؟

(۱) هر کسی که به نوعی صاحب کسب و کار به حساب می‌آید، در مقابل دعاوی و بدھی‌هایی که کسب و کار دارد یا برایش به وجود می‌آید، مسئول است و نیاز دارد تا پاسخگو باشد.

(۲) دولتها برای انجام بهتر وظایف خود نیاز دارند تا درآمد مناسبی داشته باشند و یکی از راههای کسب درآمد، دریافت مالیات از مردم است. هر کسب و کاری هم باید بخشی از درآمد خود را به عنوان مالیات بپردازد.

(۳) برای روی دادن فرآیند تولید، نیاز به سرمایه است. این سرمایه از راههای مختلف می‌تواند تهیه بشود؛ مثل دریافت وام از بانک یا قرض گرفتن از دولستان و آشنايان، برخی هم از پسانداز خود استفاده می‌کنند.

(۴) کسب و کارها برای حضور بهتر در بازار و عرضه کالاهای باکیفیت تر نیاز دارند تا از متخصصین و انسان‌های توانمند آن حوزه بهره ببرند. به عنوان مثال، برای تولید کنسروهای غذایی از آشپزهای معمولی نمی‌توان استفاده کرد.



- ۱۳- کدام گزینه پاسخ صحیحی به پرسش‌های زیر در ارتباط با اصول تصمیم‌گیری صحیح می‌دهد؟

الف) کدام‌یک در ارتباط با منابع در دسترس انسان، درست است؟

ب) اگر فردی برای خود، خط بودجه روبه‌رو را رسم کند؛ آن‌گاه می‌توان گفت:

ج) هزینه‌های هدررفته ..... هستند.

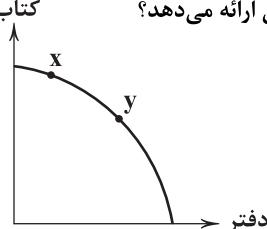
۱) الف: منابع در دسترس انسان به راحتی قابل افزایش هستند. ب: حرکت از A به B به معنای شکلات بیشتر است. ج: مؤثر در انتخاب

۲) الف: منابع در دسترس انسان به راحتی قابل افزایش هستند. ب: حرکت از A به B به معنای کشمش بیشتر است. ج: اجتناب‌ناپذیر

۳) الف: از یک منبع نمی‌توان همزمان دو استفاده مختلف کرد. ب: حرکت از A به B به معنای شکلات کمتر است. ج: اجتناب‌ناپذیر

۴) الف: از یک منبع نمی‌توان همزمان دو استفاده مختلف کرد. ب: حرکت از A به B به معنای کشمش کمتر است. ج: مؤثر در انتخاب

- ۱۴- در رابطه با منحنی امکانات تولید مقابله که تولید آن در نقطه X انجام می‌شود، کدام گزینه توضیحات صحیحی ارائه می‌دهد؟



۱) شرکت تولیدکننده این کالاها احتمالاً منابع مناسبی برای تولید دفتر نداشته است؛ لذا کتاب بیشتری جهت

تولید داشته است و مجبور به قرارگیری در این وضعیت شده است.

۲) این شرکت در وضعیت ناکارایی قرار گرفته است. بنابراین باید با استفاده بهتر از منابع و به کارگیری تمامی

امکانات موجود، به سمت مرکز منحنی تولید حرکت کند.

۳) نقطه X نقطه مناسبی برای تولید آن دارد و شرکت در هر شرایطی باید به سمت نقطه Y حرکت کند. اقتصاددانان توصیه می‌کنند که بهتر است شرکت‌ها از هر دو کالا به یک اندازه تولید کنند.

۴) هنگام تولید و تقسیم منابع بین دو کالا، لازم است تا به میزان تقاضا توجه شود، با توجه به حجم تولید بیشتر کتاب، به نظر می‌رسد این جامعه نیاز بیشتری به کتاب داشته باشد تا دفتر.

- ۱۵- کدام عبارت‌ها در ارتباط با عرضه، تقاضا و بازار نادرست هستند؟

الف) هر چقدر درآمد مصرف‌کننده افزایش بیابد، میزان تقاضای او هم افزایش می‌یابد، به این اصل، قانون تقاضا می‌گویند.

ب) اگر ابداعات و اختراعات منجر به کاهش هزینه‌ها شوند، در نهایت مقدار عرضه را افزایش می‌دهند.

ج) قیمت‌های بالای قیمت تعادلی، شرایطی را تشکیل می‌دهند که به آن مازاد تقاضا می‌گویند.

د) انحصارگر غیرقانونی با افزایش قیمت خود، به مشتریان و رفاه جامعه، ضرر می‌زند و دولت با او مقابله می‌کند.

۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) ب - ۴) الف - ج

- ۱۶- اگر مالیات در نظر گرفته شده برای هر مرحله تولید ۱۲ درصد باشد و کالایی در مرحله چهارم به دست مصرف‌کننده نهایی برسد و قیمت کالا در هر مرحله به ترتیب ۱۷۲,۲۰۰، ۱۷۲,۲۰۰، ۱۹۶,۴۰۰ و ۲۱۰,۵۰۰ و ۲۳۲,۳۵۰ تومان باشد.

الف) میزان VAT پرداختی در مجموع چقدر است؟

۱) الف: ۲۷,۸۸۲ ب: مالیات بر مصرف

۲) الف: ۲۶۲۲ ب: مالیات بر ارزش افزوده

- ۱۷- کدام گزینه پاسخ درستی به پرسش‌های زیر در ارتباط با تجارت خارجی می‌دهد؟

الف) زمانی که کشوری مزیت ..... داشته باشد، آن‌گاه حتماً می‌تواند صادرات کند.

ب) چه عاملی منجر به تفاوت برخورد کشورها با تجارت خارجی می‌شود؟

ج) WTO مخفف نام کدام سازمان بین‌المللی است؟

۱) الف: مطلق ب: شباهت آرمان‌ها و عقاید سیاسی و اقتصادی ج: تجارت جهانی

۲) الف: مطلق ب: مسائل و مشکلات کشورها ج: تجارت جهانی

۳) الف: نسبی ب: مسائل و مشکلات کشورها ج: بانک جهانی توسعه

۴) الف: نسبی ب: شباهت آرمان‌ها و عقاید سیاسی و اقتصادی ج: بانک جهانی توسعه



- ۱۸- شرکتی با ۱۸ کارمند، سالیانه ۶۸,۰۰۰ کالا به قیمت هر عدد ۱۳۶,۰۰۰ تومان را به فروش می‌رساند. با توجه به جدول زیر، سود یا زیان سالیانه این شرکت را محاسبه کنید.

۸,۵۰۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه هر کارمند
۲۱,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه
۱,۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه سالیانه مواد اولیه
۶۵۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه سالیانه تعمیر و جایگزینی محصولات
۱۳,۴۵۰,۰۰۰	هزینه آب و برق ماهیانه

- (۱) ۵,۱۹۸,۶۰۰ سود  
(۲) ۲,۱۷۲,۰۰۰ سود  
(۳) ۲,۱۷۲,۰۰۰ زیان  
(۴) ۵,۱۹۸,۶۰۰ زیان

- ۱۹- کدام گزینه پاسخ درستی به دو پرسش زیر می‌دهد؟

الف) چرا زندگی انسان‌ها در جوامع شهری، اقتصادی تک‌محصولی دارد؟

ب) دولت از کدام قسمت جریان چرخشی ساده، منابع می‌گیرد و در مقابل آن چه چیزی می‌دهد؟ (به ترتیب)

- ۱) الف: تخصص‌گرایی و تولید برمبنای مزیت ب: بازار عوامل تولید - پرداخت عوامل تولید  
۲) الف: شکننده و آسیب‌پذیر بودن اقتصاد شهری ب: بازار محصولات - کالا و خدمات  
۳) الف: شکننده و آسیب‌پذیر بودن اقتصاد شهری ب: بازار محصولات - پرداخت عوامل تولید  
۴) الف: تخصص‌گرایی و تولید برمبنای مزیت ب: بازار عوامل تولید - کالا و خدمات

- ۲۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) فروشنده‌گان آثار هنری در قالب نمایشگاه و حراجی‌ها، مناقصه و خریداران عمده کالا و خدمات مزایده برگزار می‌کنند.

ب) در صورتی که از همه منابع استفاده نشود، این امکان وجود دارد که بدون کاستن از تولید یک کالا، تولید کالای دیگر را افزود.

ج) اقتصاددانان می‌گویند که مقایسه منافع و هزینه‌ها تمام کاری است که برای تصمیم‌گیری منطقی باید انجام داد.

د) در تعاوونی‌ها تعدادی از تولیدکنندگان گرد هم آمده‌اند تا با اقداماتی جداگانه منفعت خود را بیشینه کنند.

ه) افرادی که به کارهای حرام اشتغال دارند، در بازارهایی که حضور دارند، گاهی انحصار ایجاد می‌کنند.

- ۱) ص - غ - ص - ص - غ      ۲) غ - ص - غ - ص - غ      ۳) غ - ص - غ - ص - غ      ۴) ص - غ - ص - ص - غ



## علوم و فنون ادبی



- ۲۱- با توجه به متن زیر، کدام گزینه درباره «ترجمهٔ تفسیر طبری» نادرست است؟

«این کتاب، تفسیر بزرگ است از روایت محمد بن جریر طبری، و این کتاب را بیاوردن از بغداد، نبشه به زبان تازی. امیر، علمای ماوراء‌النهر را گرد کرد و از ایشان فتوی کرد که روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد خواندن و نوشتن تفسیر قرآن به پارسی، مر آن را که او تازی ندادن.»

۱) اصل کتاب، به زبان عربی و نوشته محمد بن جریر طبری است.

۲) پادشاه برای ترجمهٔ تفسیر، نیاز به حکم شرعی از سوی علمای دینی داشت.

۳) علمای ماوراء‌النهر به طور کلی با تفسیر قرآن مخالف بودند.

۴) علمای ماوراء‌النهر خواندن و نوشتن تفسیر قرآن به فارسی را جایز نمی‌دانستند، مگر برای کسی که زبان عربی را بلد نباشد.

- ۲۲- در همه گزینه‌ها به نکات زبانی متن زیر اشاره شده است، به‌جز ..... .

«به سر چاه، التفات نمود. موشان سیاه و سپید، بیخ آن شاخ‌ها دائم می‌بریدند و او در اثنای این، تدبیری می‌اندیشید و خلاص خود را طریقی می‌جست. پیش خویش، زنبورخانه‌ای و قدری شهد یافت، چیزی از آن به لب برد، از نوعی در حلاوت آن مشغول گشت که از کار خود غافل ماند و نه اندیشید که پای او بر سر چهار مار است و نتوان دانست که کدام وقت در حرکت آیند، و موشان در بریدن شاخ‌ها، چدّ بليغ می‌نمایند و ... ، چندان که شاخ بگست و آن بیچاره حریص در دهان ازدها افتاد.»

۱) به‌کارگیری «گسستن» در معنی «بریده‌شدن و شکستن»

۲) کاربردهای کهن واژگان که امروزه، به گونه‌ای دیگر به‌کار گرفته می‌شوند

۳) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان مفهوم

۴) جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل



- ۲۳- اگر بیت‌های زیر، هر کدام از میانه یک شعر انتخاب شده باشند، کدام گزینه در قالب شعری «مثنوی» سروده شده است؟
- عقبت ما را بدان سر رهبر است  
که در کافرس—تان نباشد روا!!  
به امید آن که روزی به کف او فتد وصالی  
چه بگویم که غم از دل برود چون تو بیایی
- ۱) عاشقی گر زین سر و گر زان سر است  
۲) بت—نامس—لمانی ای می کنی  
۳) چه خوش است در فراقی همه عمر صبر کردن  
۴) گفته بودم چو بیایی غم دل با تو بگویم
- ۲۴- فضای ابیات زیر، کدام‌یک از «حالات روحی» را تداعی می‌کند؟
- دولت عشق آمد و من، دولت پاینده شدم  
زهرا شیر است مرا، زهرا تابنده شدم  
رفتم و دیوانه شدم سلسه بندنده شدم  
رفتم و سرمست شدم وز طرب آکنده شدم»
- ۱) سرگشتگی و حیرت      ۲) غم و اندوه  
۳) توبه و ندامت      ۴) شادی و نشاط
- ۲۵- هجاهای کدام گزینه را می‌توان به ترتیب، با علامت‌های «— ل —»، «— ل —»، «— ل —» نشان داد؟
- ۱) ایمان - درد - بی تابی      ۲) خاتمه - عشق - بیزاری  
۳) خانگی - دست - تنها بی      ۴) بادبان - زرد - استوار
- پیغام دوستان برسانی بدان پری  
که عقبت برود هر که او ز مادر زاد  
داغی به دل نهاد و دل م ز آن نشان گرفت  
گرم بنشست و چنگ زد در چنگ
- ۱) ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم  
۲) بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر  
۳) این عشق آتشی است که جان مرا بسوخت  
۴) مطرب صاف عندلیب آهنگ
- ۲۶- در کدام بیت، آرایه «واژه‌آرایی» به کار رفته است؟
- ۱) بر رعیت ضعیف رحمت کن از دشمن قوی زحمت نبینی.  
۲) در بدایت، بند و چاه بود؛ در نهایت تخت و گاه بود.
- ۲۷- همه عبارت‌ها «مسجع»‌اند، به جز.....
- ۱) بر رعیت ضعیف رحمت کن از دشمن قوی زحمت نبینی.  
۲) در بدایت، بند و چاه بود؛ در نهایت تخت و گاه بود.
- ۲۸- میان واژگان مشخص شده کدام گزینه رابطه «تضاد» وجود ندارد؟
- برون آمدی صبحدم با غلام  
انجام عشق جز غم و جز آه سرد نیست  
چون بر سر چه آید تو در فکن به چاهش  
سپاه زنگ را زیر و زیر کرد
- ۱) ملک صالح از پادشاهان شام  
۲) آغاز عشق یک نظرش با حلاوتست  
۳) یعقوب را بگوییم یوسف به قعر چاهست  
۴) دم صبحی که خیل روم سر کرد
- ۲۹- در کدام گزینه، بیشتر از آرایه «تبیه» استفاده شده است؟
- آهی چشم تو ای آهی از مردم فراری  
کسی که گوش کند مست گردد از سخنم  
ای ماه ملن ای نگار بی همتا  
شیری است غمزه تو که دل هاست بیشه‌اش
- ۱) خود چو آهو گشتی از مردم فراری تا کنم رام  
۲) چو زان دو نرگس میگون بیان کنم رمزی  
۳) ای عید ملن ای بهار روحانی  
۴) روی تو آتشی سست که زلف است دود او
- ۳۰- در کدام گزینه به واج‌آرایی موجود در بیت، به درستی اشاره نشده است؟
- غیم اگر از دل گریزد وای دل : تکرار مصوت بلند «ا»  
دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود : تکرار صامت «س»  
تو هر قباکه بدوزی به قذ ادراک است : تکرار صامت «ق»  
گل به سر خواهی زدن از گلبن بستان عشق : تکرار صامت «گ»
- ۱) دل اگر از ملن گریزد وای ملن  
۲) رشتة تسبیح اگر بگسست معذورم بدار  
۳) قصور عقل کجا و قیاس قامت عشق  
۴) فصل گل گر اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت



## ۳۱- ارزش موسیقایی سجع‌های کدام گزینه بیشتر است؟

- ۱) مرّوت ندیدم در چنان حالی ریش درویش را به ملامت خراشیدن و نمک پاشیدن.
- ۲) درین آدم تربیت ستوران و آینه‌داری در محلّت کوران.
- ۳) همی وعظ گفتم با جماعتی دل‌مرده که ره از عالم صورت به عالم معنی نبرده.
- ۴) بدان که هر جاگل است خار است و بر سر گنج، مار است.

## ۳۲- در کدام گزینه، شاعر از آرایه «کنایه» بهره نبرده است؟

این خاک هم علاوه بخت سیاه شد  
آن چه نتوان چشم از آن پوشید بیداری بود  
از خود گلهای دارم و از یار ندارم  
که بادشمنانت بود همنشست

- ۱) پنداشتم ز هند شود بخت تیره سبز
- ۲) می‌توان پوشید چشم از هر چه می‌آید به چشم
- ۳) یار آمد و من طاقت دیدار ندارم
- ۴) بشوی ای خردمند از آن دوست دست

## ۳۳- کدام گزینه با بیت «چون در رهت یقین و گمانی همی‌رود / ای برتر از یقین و گمان، از که جویمت؟» تناسب معنایی دارد؟

به ذات خویش که او را کدام باید کرد  
صحت نیکان جهان درک کرد  
کی نماید خردش درک به چشم ادراک؟  
بعد از آن بر دوشِ جان افکن رای کبریا

- ۱) اگر خرد نبود، از دو بد نداند کس
- ۲) هر که به جان سیرت بد ترک کرد
- ۳) ذات پاک توکه بیرون بود از دانش و وهم
- ۴) دامن همت برافشان ای دل! از کبر و ریا

## ۳۴- از همهٔ ایيات مفهوم بیت «هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بایدش» استنباط می‌شود، به جز.....

باید که به گفتن دهن از هم نگشایی  
از میان چون صبح صادق زخم کاری می‌برد  
تیر تا بیرون نرفته است از کمان غافل مباش  
زبان را عنان از خط بازتاب

- ۱) تانیک ندانی که سخن عین صواب است
- ۲) هر که حرف راست بر تیغ زبانش بگذرد
- ۳) تانسازی راست در دل حرف را بر لب میار
- ۴) سخن بی‌تأمل کم افتاد صواب

## ۳۵- کدام گزینه با بیت «صیر بر جور فلک کن تا برآی رو سفید / دانه چون در آسیا افتاد، تحمل بایدش»، ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

نتواند که کند عشق و شکیبایی را  
که جور می‌کند ایام و ما شکیباییم  
کجا از گرگ می‌اید شبانی؟  
عالقی باید که پای اندر شکیبایی کشد

- ۱) آب را قول توبا آتش اگر جمع کند
- ۲) در این دو روزه هستی همین فضیلت ما
- ۳) شکیبایی ز عشق از عقل دور است
- ۴) کی شکیبایی توان کردن چو عقل از دست رفت؟



## زبان عربی (اختصاصی)

## ■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو المفردات أو الحوار (۴۶ - ۳۶):

## ۳۶- «إن تُثْرِنَ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ تُشَاهِدُنَ أَنَّمِ اللَّهَ مِنْهُمْ رَأَيْنَا لَا نَعْرِفُ قَدْرَهَا مَعَ الْأَسْفَاءِ»:

- ۱) قطعاً به هر جایی نگاه کنید، نعمت‌های الله را فراوان می‌بینید ولی متأسفانه ما قدرشان را نمی‌دانیم.
- ۲) اگر به همهٔ مکان‌ها بنگرید، نعمت‌های خدا را ریزان می‌باید ولی شما قدر آن‌ها را متأسفانه نمی‌دانید.
- ۳) هرگاه به هر مکانی نگاه کردید، نعمت‌های خدا را فراوان دیدید ولی شما متأسفانه قدرشان را ندانستید.
- ۴) اگر به هر جایی بنگرید، نعمت‌های خداوند را ریزان می‌بینید ولی ما متأسفانه قدر آن‌ها را نمی‌دانیم.



٣٧- أَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ هَذِهِ الْهَوَافِتُ وَالْمَتَاحِفُ وَالْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ وَأَعْمَدَةِ الْكَهْرَبَاءِ تُحَصِّنُ مِنَ الْمَرَاقِفِ الْعَامَةِ الَّتِي الْحَفَاظُ عَلَيْهَا وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ!»:

(١) آیا می‌دانستید که این تلفن و موزه و درخت‌های خیابان و ستون برق از تأسیسات همگانی برشمرده می‌شوند، که مراقبت از آن‌ها بر همهٔ هموطنان واجب است.

(٢) بدانید که آن بیمارستان و درمانگاه‌ها و درختان پیاده‌رو و ستون‌های برق از تأسیسات عمومی برشمرده می‌شوند، که محافظت از آن‌ها بر هر هموطنی واجب است.

(٣) آیا نمی‌دانستید که این تلفن‌ها و موزه‌ها و درختان پیاده‌رو و ستون‌های برق، از تأسیسات عمومی برشمرده می‌شوند، که مراقبت از آن‌ها وظیفهٔ هر شهروندی است؟

(٤) آیا نمی‌دانستید که این تلفن‌ها و سرویس‌های بهداشتی و درخت‌های خیابان و تابلوهای راهنمایی از تأسیسات عمومی برشمرده می‌شوند، که حفاظت از آن‌ها وظیفهٔ همهٔ شهروندان است؟

٣٨- «حِينَما كَنَّا نُمَاشِي فِي السُّوقِ، قَالَ لِي زَمِيلِي الْمَكْرَمِ: صَدِقْ أَنَّ ظَاهِرَةً «مَطْرَ السَّمْكَ» لِيَسْتَ فَلَمَّا خَيَالَيَا!»:

(١) وقتی که در راهرو راه می‌رفتیم، هم‌کلاس گرامی به من گفت: «باور کردم که پدیده «باران ماهی»، فیلمی خیالی نیست!»

(٢) زمانی که در بازار وارد می‌شدیم، همکار گرامی من به من می‌گفت: «باور کن که بارش «باران قورباغه» فیلمی خیالی است!»

(٣) وقتی که در سالن با هم نشسته بودیم، هم‌کلاسی باهوشم به من گفت: «باور کرد که پدیده «باران ماهی‌ها» فیلمی خیالی نیست!»

(٤) هنگامی که در بازار با هم راه می‌رفتیم، همکار گرامی ام به من گفت: «باور کن که پدیده «باران ماهی» فیلمی خیالی نیست!»

٣٩- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(١) أَرْسَلْنَا طَبَّيْبِينْ هَنَاكَ لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَمْرَاضِ الْحَدِيثَةِ: دُوْبِشَكَ رَا بَرَايِ شَنَاسِيَيِ بَيْمَارِيَهَايِ جَدِيدِ بَهْ آنَ جَا فَرْسَتَادِيمِ.

(٢) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الغَرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِيَنْ سَنَةً أَوْ أَكْثَر؟: آيَا مَيْ دَانِيَ كَهْ كَلَاغَ سَيِ سَالَ يَا بَيْشَتْ زَنْدَگَيِ مَيْ كَنْدِ؟

(٣) أَطْلُنَ أَنَّ ذَلِكَ الْجَنْدِيَ الْوَاقِفُ خَلْفَ الْبَابِ عَمِيلُ الْعَدُوِ: گَمَانِ مَيْ كَنْمِ كَهْ آنَ سَرِيَازَ اِيْسَتَادِهِ درِ جَلَويِ درِ، جَاسُوسُ دَشْمَنَانِ است.

(٤) وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنَّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ: «وَكَارِ نِيكَوْ اِنجَامِ دَهِيدِ، هَمَانَا مَنْ بَهْ آنَ چَهِ اِنْجَامِ مَيْ دَهِيدِ، دَانَا هَسْتَمِ.»

٤٠- مَيْزَ الْأَقْرَبِ مِنَ الْمَفْهُومِ: «مَنْ رَزَغَ الْعَدُوَانِ، حَصَدَ الْخَسْرَانِ!»:

(١) چَاهِ مَكْنِ بَهْرَ كَسِيِ، اُولَ خَوْدَتِ دَوْمَ كَسِيِ!

(٢) خَواهِي كَهْ جَهَانَ درِ كَفِ اِقْبَالِ توْ باشَدِ / خَواهِنَ كَسِيِ باشَ كَهْ خَواهِنَ توْ باشَدِ

(٣) چَنِينِ اَسْتَ رَسَمِ سَرَايِ درَشَتِ / كَهْيَهِي پَشَتِ بَرِ زَيْنِ وَ كَهْيَهِي زَيْنِ بَهْ پَشَتِ

(٤) دَشْمَنِ دَانَا يِهِ اِزِ نَادَانِ دَوْسَتِ!

٤١- عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيقَةِ:

(٢) الْفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ!

(١) الْيَوْمُ الرَّابِعُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ!

(٣) سَبْعَةُ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى تِسْعَةِ وَ عَشْرِينَ يَسَاوِي ثَلَاثَةَ

٤٢- عَيْنَ الْجَوابِ الْمُنَاسِبِ لِهَذَا السُّؤَالِ: «لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَيَّةِ؟»:

(١) لَلَّذِي يَتَكَلَّمُ بِجَوَاهِلَهِ قَرْبُ عَمُودِ الْكَهْرَبَاءِ.

(٣) لَمَنْ مَا وَلَدَتِهِ أَمْ حَتَّىِ الْآنِ.

(٢) نَعَمْ؛ هَذِهِ حَقِيقَيَّة.

(٤) لَمَ اِشْتَرَاهَا مِنِ الْبَاعِثِ.

■■■ عَيْنَ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ النَّالِيَّةِ (٤٥ - ٤٣):

٤٣- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْعَدْدِ أَوِ الْمَعْدُودِ:

(١) قَرَأْتَ الْمَقَالَةَ الْثَالِثَةَ مِنْ هَذِهِ الْكِتَابِ فِي يَوْمَيْنِ اِثْنَيْنِ.

(٣) قَدْ رَكَبْ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ مَسَافِرًا الْحَافَلَةَ حَتَّىِ الْآنِ.

(٢) كَانَ خَمْسَةُ وَ عَشْرُونَ مُسْلِمًا يَصْلَوْنَ فِي الْمَسْجِدِ.

(٤) تَرَاقَبَ تَلْكَ الْمُمَرَّضَةَ فِي غُرْفَتِهَا أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةَ مَرِيضٍ.



- ۴۴- فی أي عبارة جاء الفعل اللازم؟

- (۲) إِنَّ اللَّهَ قَدْ جَعَلَ الشَّهَدَاءِ فِي أَفْضَلِ الْدَّرَجَاتِ الْعَالِيَّةِ.  
(۴) عِنْدَمَا صَدَ الطَّفْلُ الشَّجَرَةَ، انْكَسَرَ غَصَنَانِ مِنْهَا.

- (۱) قَدْ أَمْرَنَا الْقُرْآنَ إِلَى الْوَحْدَةِ فِي كُلِّ حَالٍ.  
(۳) مَارِسُوا نَشَاطَاتِ حَرْتَةِ فِي حَصَّةِ تَقْوِيَّةٍ.

- ۴۵- مَيْزَ الصَّحِيحَ عَنِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

- (۱) أَنْقَذُوا: فَعْلُ أَمْرٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ - جَمْعٌ مَذَكُورٌ مُخَاطِبٌ  
(۲) إِسْتَمَعُنَّ: فَعْلُ ماضٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ اِفْتَعَالٍ - جَمْعٌ مَؤْنَثٌ غَائِبٌ  
(۳) مَا تَعَاوَنَا: فَعْلُ ماضٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ - مَثْنَى مَذَكُورٌ غَائِبٌ  
(۴) لَا تُغَيِّرُنَّ: فَعْلُ نَهْيٍ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَفْعُلٍ - جَمْعٌ مَؤْنَثٌ مُخَاطِبٌ



## تاریخ

- ۴۶- کدام گزینه درباره کهن ترین کتاب تاریخی به جای مانده از عصر باستان به درستی بیان نشده است؟

- (۱) به خط کهن مصری نوشته شده و بیش از ۴ هزار سال قدامت دارد.  
(۲) کامل ترین کتاب تاریخی بر جای مانده از عصر باستان است.  
(۳) بیشتر مطالب آن، شرح جنگ‌های یونان و ایران است.  
(۴) نویسنده این کتاب، اهل یونان باستان بود.

- ۴۷- کدام یک از اقدامات زیر در مرحله سوم پژوهش‌های تاریخی انجام می‌شود؟

- (۱) استخراج اطلاعات مربوط به موضوع از منابع تاریخی  
(۲) تنظیم و دسته‌بندی اطلاعات  
(۴) تفسیر رویدادهای تاریخی  
(۳) بررسی میزان اعتبار و صحت منابع تاریخی

- ۴۸- عبارت‌های زیر به ترتیب درباره کدام گاهشماری‌ها بیان شده‌اند؟

الف) در دوره اشکانیان متداول بود.

ب) در قلمرو هخامنشیان رواج داشت.

ج) امروزه به نام گاهشماری میلادی شناخته می‌شود.

(۱) خورشیدی، قمری - اوستایی - مصری

(۳) خورشیدی - مصری - مصری

- ۴۹- بیشتر منابع مکتوب به جای مانده از دوره‌های تاریخی مربوط به چه اطلاعاتی است؟

(۱) ابعاد مختلف زندگی مردمان گذشته

(۳) رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان

- ۵۰- به ترتیب، پس از زوال حکومت بابل قدیم، افراد کدام ناحیه بین‌النهرین به قدرت رسیدند و اموری‌ها در ابتدا قدرت خود را در کدام قسمت

بین‌النهرین گسترش داده بودند؟

- (۱) شمال - مرکز  
(۲) مرکز - شمال  
(۳) شمال - جنوب  
(۴) جنوب - مرکز

- ۵۱- کدام مورد از مشخصات فرعون‌های مصر باستان نیست؟

(۱) آمن‌هوتپ چهارم در دوره جدید می‌زیست.

(۳) قدرت فرعون‌ها در دوران امپراتوری قدیم، در اوج بود.

- ۵۲- کدام موارد زیر در دوران سلسله «هان» به وقوع پیوستند؟

- (الف) گشايش جاده ابریشم  
(ج) راهیابی آیین بودا به چین

- (د) نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی

- (۱) ب - د  
(۳) الف - د

- (۴) الف - ج



- ۵۳- اسکندر مقدونی پس از کدام اقدام به قلمرو هخامنشیان هجوم آورد؟
- (۱) فرو نشاندن شورش یکی از دولتشهرهای یونانی
  - (۲) مطیع کردن دولتشهرهای خسته و متفرق یونان
  - (۳) لشکرکشی به آسیای صغیر
- ۵۴- در زمان محمد شاه قاجار، افسری از کدام کشور، موفق به خواندن خط میخی شد و سنگنوشتة کدام حکومت باستانی در بیستون را ترجمه کرد؟
- (۱) آمریکا - هخامنشی
  - (۲) آلمان - ساسانی
  - (۳) فرانسه - ساسانی
  - (۴) انگلیس - هخامنشی
- ۵۵- کدام یک از وقایع زیر در حدود ۵ هزار سال پیش در ایران اتفاق افتاده است؟
- (۱) چکشکاری بر روی رگهای طبیعی مس
  - (۲) پیشرفت در ساخت ظروف و ابزار سفالی
  - (۳) پدید آمدن شهر سوخته در سیستان
  - (۴) اهلی کردن جانوران



## جغرافیا



- ۵۶- در .....، پژوهشگر با توجه به .....، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب ..... ارائه می‌کند.
- (۱) گام اول - مسئله خود - عبارات خبری و کلی
  - (۲) بیان مسئله - میزان دانش خود - مسئله پژوهش خود
  - (۳) تدوین فرضیه - مسئله خود - عبارات خبری و کلی
- ۵۷- یکی از دلایل موقعیت ..... ممتاز ایران، قرارگیری در مجاورت ..... است که .....
- (۱) مطلق - دریای عمان - سواحل آن از نظر اقتصادی و نظامی اهمیت زیادی برای ایران دارد.
  - (۲) مطلق - خلیج فارس - حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت به شمار می‌رود.
  - (۳) نسبی - تنگه هرمز - دروازه خروجی نفت خلیج فارس است.
  - (۴) نسبی - دریای خزر - به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای غربی دسترسی دارد.
- ۵۸- ناهمواری‌های ایران در دوره ..... شکل نهایی خود را یافته است. این دوره .....
- (۱) سنوزئیک - به دوره انتهایی زمان‌های زمین‌شناسی گفته می‌شود.
  - (۲) کواتربر / ۵ میلیارد سال اخیر را دربر می‌گیرد.
  - (۳) سنوزئیک - همراه با دوره‌های بارانی و خشک بوده است.
  - (۴) کواترنر - با گسترش زندگی انسان و شهرنشینی همراه بوده است.
- ۵۹- کدام دسته از عوامل، ناهمواری‌های منطقه کوهستانی البرز را به شکل ناپایداری درآورده است؟
- (۱) احداث سدها و هدایت رودخانه‌ها، بهره‌برداری از معادن فراوان کوههای البرز و لرزش‌های خفیف و گستردگی
  - (۲) احداث جاده‌های ارتباطی، گسترش شهرهای تهران و کرج و بروز سیلابها
  - (۳) گسترش شهرهای تهران و کرج، گسترش فعالیت‌های کشاورزی و احداث جاده‌های ارتباطی
  - (۴) گسترش فعالیت‌های کشاورزی، لغزش و ریزش جاده‌ها و طغیان رودها
- ۶۰- «ماهی دشت» در کدام استان قرار گرفته و علت پیدایش آن چیست؟
- (۱) فارس - انباست مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست
  - (۲) فارس - فرسایش خاک و جایه‌جایی مواد در نتیجه وزن توفان‌ها و بادهای شدید
  - (۳) کرمانشاه - بر جای ماندن آبرفت‌ها و نهشته‌های حاصل از طغیان رودها
  - (۴) کرمانشاه - انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها
- ۶۱- منظور از «مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت» چیست و مثال متناسب با آن کدام است؟
- (۱) هوا - در نواحی جنوبی ایران، بارش بسیار کم است.
  - (۲) هوا - امروز هوا بارانی است.
  - (۳) آب و هوا - دمای شهر یاسوج در انتهای هفته به کمتر از ۷ - درجه سانتی‌گراد می‌رسد.
  - (۴) آب و هوا - استان خراسان از مناطق گرم و خشک کشورمان است.



۶۲- در گشور ما، به طور میانگین میزان دما تحت تأثیر عامل ..... می‌شود.

(۱) کم‌شار جنب حازه‌ای - از جنوب به شمال، بیشتر

(۲) عرض جغرافیایی - از شمال به جنوب، کم‌تر

۶۳- با توجه به نقش عامل دوری و نزدیکی به منابع رطوبتی در تنوع آب و هوای ایران، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در سواحل شمالی گشور، دریای خزر در افزایش بارش، نقش مهمی دارد.

(۲) خلیج فارس و دریای عمان نقش چندانی در بارش سواحل جنوبی گشور ندارند.

(۳) در نواحی داخلی گشور، به دلیل دوری از منابع رطوبتی، اختلاف دما زیاد است.

(۴) اختلاف دما در نواحی ساحلی شمالی و جنوبی گشور، زیاد است.

۶۴- «نوده هوا مرتبط موسمی» و «نوده هوا سودانی» به ترتیب در چه فصلی از سال و از کدام قسمت وارد گشورمان می‌شوند؟

(۱) گرم، جنوب غربی - سرد، شمال غربی

(۲) سرد، جنوب شرقی - گرم، جنوب شرقی

۶۵- وارونگی دما در فصل ..... اتفاق می‌افتد؛ در این حالت .....

(۱) تابستان - در شهرهای بزرگ و نواحی صنعتی، آلودگی هوا افزایش می‌یابد.

(۲) تابستان - هوای گرم نمی‌تواند به راحتی به سمت بالا صعود کند.

(۳) زمستان - هوای سرد و سنگین تر در مجاورت زمین ساکن می‌ماند.

(۴) زمستان - هوای مجاور سطح زمین، گرم‌تر و سبک‌تر از لایه‌های بالایی است.



## جامعه‌شناسی



۶۶- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- چرا در بسیاری از موارد، آدمیان از انجام برخی کنش‌هایشان خودداری می‌کنند؟

- شرکت در راهپیمایی عظیم اربعین به قصد همنوایی با شهدای مظلوم کربلا، بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد؟

- کدام دسته از پیامدها، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند؟

- تابلوهای «ورود ممنوع» در خیابان‌ها برای رانندگان خودروها، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

(۱) به دلیل پیامدهای ارادی و غیرارادی - هدفدار بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش - آگاهانه بودن کنش

(۲) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - هدفدار بودن کنش - پیامدهای غیرارادی کنش - معنadar بودن کنش

(۳) به دلیل پیامدهای ارادی و غیرارادی - ارادی بودن کنش - پیامدهای غیرارادی کنش - آگاهانه بودن کنش

(۴) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - ارادی بودن کنش - پیامدهای ارادی کنش - معنadar بودن کنش

۶۷- گزاره‌های «انجام نوعی کنش با توجه به دیگران»، «پدیده‌های مطلوب و مورد توجه و پذیرش افراد»، «شیوه‌های معین احوالپرسی از دیگران»

و «از جنس وسیله رسیدن به ارزش‌ها» به ترتیب به کدام پدیده‌های اجتماعی اشاره دارند؟

(۱) کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجرهای اجتماعی - هنجرهای اجتماعی

(۲) هنجر اجتماعی - هنجرهای اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - آرمان‌های اجتماعی

(۳) هنجر اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی - هنجرهای اجتماعی

(۴) کنش اجتماعی - هنجرهای اجتماعی - هنجرهای اجتماعی - آرمان‌های اجتماعی



- ۶۸- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، با کدام مفاهیم مرتبط استند؟
- عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن‌ها، این‌گونه تعریف می‌شود.
  - آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه این نوع از کارهای انسان است.
  - درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.
  - واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.
- (۱) اعتباری - کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها - سنت‌ها و قوانین الهی - جهان
  - (۲) تکوینی - عدم توجه به اهمیت محیط زیست - شناخت خداوند و جهان ماوراء‌طبیعی - جهان اجتماعی
  - (۳) آگاهی فردی و خصوصی - عدم توجه به اهمیت محیط زیست - سنت‌ها و قوانین الهی - جهان
  - (۴) قراردادی - کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها - شناخت خداوند و جهان ماوراء‌طبیعی - جهان اجتماعی
- ۶۹- به ترتیب، در ارتباط با لایه‌های عمیق جهان اجتماعی، کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست نیست و چه زمانی نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند؟
- (۱) بخش‌هایی که به آسانی تغییر می‌کنند و اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را جداگانه تجزیه و تحلیل کنیم.
  - (۲) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و تأثیرات همه‌جانبه دارند - وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.
  - (۳) لایه‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را جداگانه تجزیه و تحلیل کنیم.
  - (۴) بخش‌هایی که به آسانی تغییر می‌کنند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد - وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.
- ۷۰- به ترتیب، در ارتباط با تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد، کدام‌یک از عبارت‌های زیر، درست می‌باشد و کدام دسته از عوامل زیر، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟
- (۱) به حوزه آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد - وجود نزادها و زبان‌های مختلف و تغییرات و تفاوت‌های مختلف جوامع
  - (۲) مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری است - کنشگری فعال و تأثیرگذار بودن و تأثیر آگاهانه و خلاق انسان‌ها
  - (۳) به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار انسان‌ها
  - (۴) نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد - تنوع نزادها و زبان‌های انسان‌ها و تنوع آگاهانه و غریزی انسان‌ها
- ۷۱- به ترتیب، فرهنگ کدام‌یک از جهان‌های اجتماعی، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌ها در جهان اجتماعی، کدام عبارت درست نیست؟
- (۱) جهان اساطیری - پیامدهای جهان اجتماعی موجود، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای جهان اجتماعی گذشتگان فراهم می‌آورد.
  - (۲) جهان اجتماعی دنیوی - فرصت‌ها و محدودیت‌ها و بایدها و نبایدهای اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.
  - (۳) جهان اجتماعی دنیوی - فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.
  - (۴) جهان اساطیری - اگر درها و دیوارها را فرصت‌ها و محدودیت‌های خانه فرض کنیم، هیچ خانه‌ای بدون این فرصت‌ها و محدودیت‌ها ممکن نمی‌شود.
- ۷۲- علوم اجتماعی، اگر .....، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند و .....، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد و حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، .....
- (۱) فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را افزایش دهد - ارزش‌هایی که مردم ممکن است در عمل، برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند - ثابت‌اند.
  - (۲) علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند - تغییرپذیرند.
  - (۳) فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را کاهش دهد - ارزش‌هایی که مردم ممکن است در عمل، برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند - تغییرپذیرند.
  - (۴) علم را به معنای تجربی آن محدود کند - ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند - ثابت‌اند.
- ۷۳- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی زیر را به ترتیب مشخص کنید.
- «سیاه‌پوست بودن - کارمند - راستگویی»
- (۱) انتسابی، فردی، ثابت - متغیر، اجتماعی، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر
  - (۲) اکتسابی، فردی - انتسابی، فردی، ثابت - اکتسابی، متغیر، فردی
  - (۳) انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی - انتسابی، ثابت، فردی
  - (۴) اکتسابی، اجتماعی، متغیر - انتسابی، متغیر، فردی - ثابت، انتسابی، اجتماعی



- ۷۴- مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی در جهان اسلام کدام‌اند، کدام عامل در ارزش‌ها متأثراً می‌شود و چه زمانی ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند؟ (به ترتیب)

(۱) امر به معروف و نهی از منکر - آرمان‌های جهان اجتماعی - وقتی حق و باطل بودن عقاید براساس آگاهی یا جهل مردم تعیین شود.

(۲) علوم مبتنی بر عقل و وحی - واقعیت‌های جهان اجتماعی - وقتی مردم یک جامعه از ارزش‌ها جانبداری کنند.

(۳) عمل به حق و پرهیز از باطل - آرمان‌های جهان اجتماعی - وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند.

(۴) وفای به عهد و تحمل دیگران - آرمان‌های جهان اجتماعی - وقتی مردم یک جامعه از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.

- ۷۵- چه کسانی مباحث گسترش‌های درباره هویت دارند و هویت اجتماعی هر فرد، در کجا و بر چه اساسی شکل می‌گیرد و جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان در ارتباط با هویت، از چه چیزی سخن می‌گویند؟ (به ترتیب)

(۱) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان - بیرون جهان اجتماعی و براساس هنجارها و نمادها - نظریات متفاوت هویت

(۲) پیامبران الهی - درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌ها - بعد الهی و فطری انسان‌ها

(۳) مشاوران و روان‌شناسان - بیرون جهان اجتماعی و براساس هنجارها و نمادها - غفلت و فراموشی انسان‌ها

(۴) فیلسوفان - درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌ها - ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها



- ۷۶- کدام گزینه به وجه شباهت علم منطق و شاقول بتایی اشاره کرده است؟

(۱) منطق علمی عملی است که لازمه مهارت در آن، تمرین و ممارست است.

(۲) به کارگیری علم منطق باعث مستحکم شدن بنای اندیشه انسان می‌شود.

(۳) منطق، قواعد ذهن را می‌سنجد و راه درست اندیشه‌یدن را نشان می‌دهد.

(۴) در علم منطق به بیان روش‌های جلوگیری و درمان مغالطه اشاره می‌شود.

- ۷۷- به ترتیب کدام گزینه تصویر یا تصدیق بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص کرده است؟

«چرا مهم‌ترین کتاب حمامی، شاهنامه است؟ - کتاب حقوق جزای اختصاصی با تألیف دکتر میرمحمد صادقی - من خود به چشم خویشتن، دیدم که جانم می‌رود - آزمون هفت بهمن ماه گاج، سؤالات خوبی دارد.»

(۱) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق

(۳) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

- ۷۸- کدام گزینه درباره مغالطه اشتراک لفظ درست نیست؟

(۱) این مغالطه ممکن است در اسامی، حروف و افعال رخ بدهد.

(۲) شایع‌ترین نوع مغالطه به الفاظ، اشتراک اسامی است.

(۳) ممکن است الفاظ مشترک، مغالطه اشتراک لفظ ایجاد نکند.

(۴) ممکن است دو لفظ «حیات» و «حیاط» مغالطه اشتراک لفظ ایجاد کنند.

- ۷۹- در کدام گزینه، مغالطه ایهام در مرجع ضمیر وجود ندارد؟

(۱) علی به دوستش خبر داد که کتابش بالاخره چاپ شد.

(۳) بالاخره اجناس دزدیده شده توسط فرید کشف شد.

- ۸۰- کدام گزینه درباره مفاهیم جزئی درست نیست؟

(۱) خود مفهوم جزئی، یک مفهوم کلی است.

(۳) لزوماً مصادق این مفاهیم کاملاً مشخص است.

- ۸۱- رابطه میان کدام دو مفهوم مانند رابطه میان «آب» و «یخ» است؟

(۱) میز و چوبی

(۲) انسان و حیوان

(۳) واجب و مستحب

(۴) مثلث و شکل سه‌ضلعی



-۸۲- مفاهیم موجود در کدام گزینه، همگی قابلیت تعریف از طریق ذکر مصادیق را دارند؟

- ۱) زندگی - لپتاپ - کلاس درس - برابری
- ۲) دانشجو - جنگل - گوشی هوشمند - دستبند
- ۳) طلا - گلاب - پایتخت - مالکیت
- ۴) کتاب - درخت - امانت - دفتر

-۸۳- کدام گزینه درباره تعاریف زیر درست نیست؟

• ممتنع الوجود: چیزی که وجود برایش ممتنع است.

• مادر: فرشته آسمانی

• گران قیمت: چیزی که ارزان نیست.

۱) در تمام موارد، تعریف از مفهوم مجھول روشن‌تر و شناخته‌شده‌تر است.

۲) حداقل یکی از این تعاریف ذکر شده، دچار ایجاد دوری بودن است.

۳) مصدق و نمونه خارجی در هیچ یک از تعاریف، مورد توجه نبوده است.

۴) در همه تعاریف ذکر شده، پاسخی به چیزی یک تصور داده شده است.

-۸۴- کدام گزینه درباره استقرای تمثیلی، درست است؟

۱) هر چه وجود شباخت میان دو امر بیشتر باشد، آن استقرای قطعی‌تر می‌شود.

۲) این استقرای در هر شرایطی سبب ایجاد خطای اندیشه در انسان می‌شود.

۳) در این نوع استدلال، مقدمات جزئی از نتیجهٔ جزئی، حمایت نسبی می‌کنند.

۴) از حیث قوی یا ضعیف بودن، بر عکس استقرای تعمیمی دارای درجاتی است.

-۸۵- کدام گزینه نوعی استدلال است که در بررسی فرضیه‌های علمی کاربرد بیشتری دارد؟

۱) انبیا در برابر سختی‌ها صبور بوده‌اند و ارجمند شده‌اند؛ پس هر انسانی در برابر مشکلات صبور باشد ارجمند می‌شود.

۲) او نه می‌توانست مشکلش را حل کند و نه آن را حذف کند؛ پس در مقابل مشکلش صبر کرده است.

۳) اگر صبر کنی، پیشرفت می‌کنی؛ تو صبر کرده‌ای پس پیشرفت می‌کنی.

۴) محمد صبر پیشه کرد و مشکلش حل شد؛ علی هم صبر کند پس مشکلش حل می‌شود.



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۱۱/۰۷/۱۴۰۱

# آزمون‌های سراسری کاج

گوینده درس‌درا انلخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	تعداد سوال: ۸۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه

دهم انسانی

# آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
مریم ولی عابدینی - مینا نظری مینا مقدسی	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان - احمد منصوری	سید امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
شاهو مرادیان - پریسا فیلو	ابوالفضل شهرزاد	عربی
اسماعیل محمدزاده - مسیح گرجی مریم اسدی	امیرنجات شجاعی	علوم و فنون ادبی
	زهرا فروغی	تاریخ
مریم پارسائیان	ملیحه گرجی	جغرافیا
	سیروس نبی زاده	جامعه‌شناسی
	امیر محمد نصیری	منطق

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مژرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحتی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - سپیده مدادات شریفی - عاطله دستخوش

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرای: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ریابه الطافی - حدیث فیض‌الهی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir





(۲) جواب معادله در معادله صدق می‌کند:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2x-4} + \frac{k-1}{x^2-4} &= \frac{x-k}{x^2-x-6} \\ \frac{x=5}{2(5)-4} \rightarrow \frac{1}{5^2-4} + \frac{k-1}{5^2-4} &= \frac{5-k}{5^2-5-6} \\ \Rightarrow \frac{1}{10-4} + \frac{k-1}{25-4} &= \frac{5-k}{25-11} \\ \Rightarrow \frac{1}{6} + \frac{k-1}{21} &= \frac{5-k}{14} \xrightarrow{\times 42} 7+2(k-1)=3(5-k) \\ \Rightarrow 7+2k-2 &= 15-3k \Rightarrow 2k+3k = \underbrace{15-7}_{\lambda} + 2 \\ \Rightarrow 5k = 10 &\Rightarrow k = \frac{10}{5} = 2 \end{aligned}$$

حالا  $k=2$  را جایگذاری می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2x-4} + \frac{1}{x^2-4} &= \frac{x-2}{x^2-x-6} \\ \Rightarrow \frac{1}{2(x-2)} + \frac{1}{(x-2)(x+2)} &= \frac{x-2}{(x+2)(x-3)} \\ \xrightarrow{\times 2(x-2)(x+2)(x-3)} (x+2)(x-3) + 2(x-3) &= 2(x-2)^2 \\ \Rightarrow x^2 - x - 6 + 2x - 6 - 2(x^2 - 4x + 4) &= 0 \\ \Rightarrow x^2 + x - 12 - 2x^2 + 8x - 8 &= 0 \Rightarrow -x^2 + 9x - 20 = 0 \\ \xrightarrow{\times(-1)} x^2 - 9x + 20 &= 0 \\ \Rightarrow (x-4)(x-5) &= 0 \Rightarrow \begin{cases} x=4 \\ x=5 \end{cases} \end{aligned}$$

(۴) بررسی گزاره‌ها:

$$\begin{aligned} \text{(الف)} \quad \frac{y}{x} + \frac{x}{y} = 2 &\Rightarrow \frac{y^2 + x^2}{xy} = 2 \Rightarrow y^2 + x^2 = 2xy \\ \Rightarrow x^2 + y^2 - 2xy &= 0 \Rightarrow (x-y)^2 = 0 \Rightarrow x-y = 0 \\ \Rightarrow y=x &\Rightarrow \text{تابع است.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ب)} \quad \begin{cases} \sqrt{x} \Rightarrow x \geq 0 \\ \sqrt{-x} \Rightarrow -x \geq 0 \Rightarrow x \leq 0 \end{cases} \end{aligned}$$

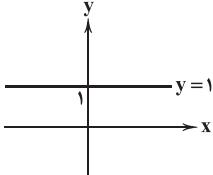
$$\xrightarrow{\text{اشترک}} x=0 \Rightarrow y=\sqrt{0}-\sqrt{0}=0.$$

يعني اين رابطه تنها شامل عضو  $\{0\}$  است و در نتيجه تابع است.

$$\begin{aligned} \text{(پ)} \quad \begin{cases} f(1)=f(1^2)=1 \\ f(1)=f((-1)^2)=-1 \end{cases} \end{aligned}$$

\* تابع نیست. برای  $x=1$ ,  $y=1$ , دو تا  $y$  داریم.

$$\text{(ت)} \quad y^2 = x \Rightarrow y = \pm \sqrt{x}$$

\* تابع نیست.  $\Rightarrow$  بهازی هر  $x \geq 1$ ,  $y$  داریم.بهازی همه  $x$ ‌ها، تابع ثابت است و مقدار  $(1)$  را دارد.

$$\text{(ج)} \quad (x+1)^2 + y^2 - 2y + 1 = 0 \Rightarrow \underbrace{(x+1)^2}_{\text{نامنفی}} + \underbrace{(y-1)^2}_{\text{نامنفی}} = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+1=0 \Rightarrow x=-1 \\ y-1=0 \Rightarrow y=1 \end{cases}$$

اين رابطه تنها شامل عضو  $\{(-1, 1)\}$  می‌باشد، پس تابع است.

ریاضیات

(۱)

از طرفی داریم:

$$\frac{a}{b} = \frac{2}{3} \Rightarrow a = \frac{2}{3} b$$

$$\frac{a+3}{b+3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \xrightarrow{(*)} \frac{\frac{2}{3}b+3}{b+3} = \frac{7}{6}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 7(b+3) = 6(\frac{2}{3}b+3) \Rightarrow 7b+21 = 4b+18$$

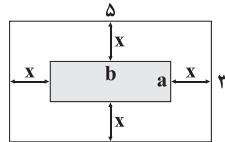
$$\Rightarrow 7b-4b = 18-21 \Rightarrow 3b = -3 \Rightarrow b = -1$$

$$\xrightarrow{a = \frac{2}{3}b} a = -\frac{2}{3}$$

بنابراین:

$$a+b = -\frac{2}{3}-1 = -\frac{5}{3}$$

(۲)



$$\begin{cases} a+2x = 3 \\ b+2x = 5 \end{cases} \xrightarrow{(-)} b-a = 2 \Rightarrow b = a+2 \quad (*)$$

$$ab = \Delta \xrightarrow{(*)} a(a+2) = \Delta$$

$$\Rightarrow a^2 + 2a - \Delta = 0 \Rightarrow (a+4)(a-2) = 0$$

$$\begin{cases} a = -4 \\ a = 2 \end{cases} \xrightarrow{(*)} b = 4$$

$$\Rightarrow \Delta = ab = 2(a+b) = 2(\underbrace{2+4}_6) = 12$$

(۱)

$$m^2 x^2 - 6mx - 2m + n = 0$$

اگر  $\Delta = 0$  باشد، ریشه مضاعف برابر است با:

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-6m)}{2m^2} = \frac{6m}{2m^2} = \frac{3}{m} = \frac{3}{4} \Rightarrow m = 4$$

حال با جایگذاری  $m=4$  داریم:

$$16x^2 - 24x = \Delta - n \Rightarrow 16x^2 - 24x - \Delta + n = 0$$

$$\xrightarrow{\text{ریشه مضاعف}} (-24)^2 - 4(16)(n-4) = 0$$

$$\Rightarrow 4 \times 3^2 - (n-4) = 0$$

$$\xrightarrow{\div 4} 3^2 - (n-4) = 0 \Rightarrow 9 - n + 4 = 0 \Rightarrow n = 13$$

(۳)

$$\text{کیلوگرم} = \frac{4}{100} \times 10 = 4$$

$$\text{کیلوگرم} = \frac{6}{100} \times 5 = \frac{3}{10} = 0.3$$

پس از مخلوط کردن دو رنگ،  $3+4=7$  کیلوگرم رنگ خالص داریم. حال اگر  $X$  کیلوگرم حلal اضافه کنیم، داریم:

$$\frac{7}{15+x} = \frac{2}{100} = \frac{2}{10} \Rightarrow 70 = 30 + 2x$$

$$\Rightarrow 2x = 40 \Rightarrow x = 20$$

(۴)



**۱۲** مالیات پرداختی، از مزایای کسب و کار شخصی می‌باشد، چرا که در کسب و کار شخصی تنها یک بار مالیات می‌پردازند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مزایای کسب و کار شرکتی و معایب کسب و کار شخصی

(۲) معایب کسب و کار شخصی

(۳) مزایای کسب و کار شرکتی

**۱۳** (الف) ما نمی‌توانیم عصای جادویی را تکان دهیم و منبع اضافه کنیم، بنابراین منابع در دسترس به راحتی افزایش پیدا نمی‌کنند. هم‌چنین در آن واحد نمی‌توان از یک چیز، دو استفاده متفاوت کرد.

(ب) حرکت از سمت یک محور به محور دیگر به معنای کاهش مصرف محور اول و افزایش مصرف محور دوم که به آن نزدیک می‌شویم، است.

(ج) هزینه‌های هدررفته، غیرقابل اجتناب هستند و نباید در انتخاب‌هایمان تاثیرگذار باشد.

**۱۴** در انتخاب نقطه تولید، عوامل مختلف مثل تقاضا تأثیرگذارند و مبنای انتخاب این شرکت احتمالاً تقاضاً بوده است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) منابع تولید برای دو کالا یکسان هستند و دفتر و کتاب به یک سری منابع مشابه نیازمندند.

(۲) تنها در صورتی یک شرکت در وضعیت ناکارایی قرار می‌گیرد که نقطه تولید زیر منحنی باشد.

(۳) از آنجایی که نقطه  $X$  روی منحنی تولید است، پس نقطه مناسبی برای تولید به شمار می‌رود.

**نکته:** نقاط روی منحنی نشان‌دهنده ترکیبات تولید دو کالا است، پس هر ترکیبی با هر تعدادی که در محدوده منحنی باشد، امکان‌پذیر است.

#### بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) قانون تقاضا به رابطه معکوس قیمت و مقدار تقاضا اشاره دارد.

(ج) نقاط بالای تعادل مازاد عرضه یا کمبود تقاضا نام دارند.

**۱۵** (الف) مجموع مالیات بر ارزش افزوده در همه مراحل برابر است با مالیات بر کل قیمت کالا یعنی مالیات بر قیمت کالا در مرحله آخر:

$$\text{VAT} = ۲۳۲,۳۵۰ \times \% ۱۲ = ۲۷,۸۸۲$$

(ب) این مالیات را که از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند و فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد، مالیات بر ارزش افزوده می‌گویند.

**۱۶** (الف) مزیت مطلق، بین دو کشور است، یعنی کشوری در تولید کالایی بر کشور دیگر برتری دارد. همین موضوع پایه صادرات (کشوری که مزیت مطلق دارد) و واردات (کشوری که مزیت مطلق ندارد) است.

(ب) کشورها مسائل و مشکلات و همین‌طور عقاید و آرمان‌های متفاوتی با هم دارند که موجب برخورد متفاوت با تجارت خارجی می‌شود.

(ج) سازمان تجارت جهانی = WTO

قیمت هر کالا  $\times$  تعداد کالایی فروخته شده = درآمد

$$\Rightarrow ۶۸,۰۰۰ \times ۱۳۶,۰۰۰ = ۹,۲۴۸,۰۰۰,۰۰۰$$

**۱۷** **۱۸**

مam تعداد

$$1,۸۳۶,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۸,۵۰۰,۰۰۰ \times ۱۸ = ۱,۸۳۶,۰۰۰,۰۰۰$$

$$= ۲۱,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۲۵۲,۰۰۰,۰۰۰$$

$$= ۱۳,۴۵۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۱۶۱,۴۰۰,۰۰۰$$

$$= ۱,۸۳۶,۰۰۰,۰۰۰ + ۲۵۲,۰۰۰,۰۰۰$$

$$+ ۱,۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۶۵۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۶۱,۴۰۰,۰۰۰ = ۴,۰۴۹,۴۰۰,۰۰۰$$

$$= ۴,۰۴۹,۴۰۰,۰۰۰$$

$$= ۵,۱۹۸,۶۰۰,۰۰۰$$

$$\Rightarrow ۹,۲۴۸,۰۰۰,۰۰۰ - ۴,۰۴۹,۴۰۰,۰۰۰ = ۵,۱۹۸,۶۰۰,۰۰۰$$

چون پاسخ نهایی، مثبت است، پس شرکت سود کرده است.

**۱۹** باید زیر رادیکال نامنفی باشد:

$$-xf(x) \geq ۰ \Rightarrow xf(x) \leq ۰$$

$$\begin{cases} x \geq ۰, f(x) \leq ۰ \Rightarrow ۰ \leq x \leq ۲ \\ x \leq ۰, f(x) \geq ۰ \Rightarrow -۳ \leq x \leq ۰ \end{cases} \rightarrow -۳ \leq x \leq ۲$$

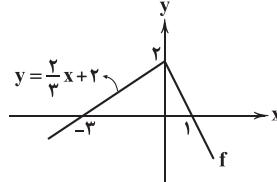
$$f(۰) = ۲, g(۱) = \frac{۱-۱}{۱+۱} = \frac{۰}{۲} = ۰, g(۰) = \frac{۰-۱}{۰+۱} = -۱$$

برای یافتن  $f(g(۰)) = f(-۱)$  باید معادله خط گذرا از  $(۰, ۰)$  و  $(-۳, ۰)$  را بنویسیم:

$$m = \frac{۲-۰}{۰-(-۳)} = \frac{۲}{۳}, h = ۲ \Rightarrow y = \frac{۲}{۳}x + ۲$$

حال  $-x =$  را در معادله خط جای‌گذاری می‌کنیم:

$$f(-1) = \frac{۲}{۳}(-1) + ۲ = ۲ - \frac{۲}{۳} = \frac{۴}{۳}$$



بنابراین حاصل عبارت برابر است با:

$$\frac{2f(۰)-g(۱)}{f(g(۰))} = \frac{2(۲)-۰}{f(-1)} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{4}{3}} = \frac{۱۲}{۴} = ۳$$

$$f(x-1) = f(x) + 1 \xrightarrow{x=1} f(1-1) = f(1) + 1$$

$$\xrightarrow{f(1)=-۳} f(-۳) = -۳ + 1 \Rightarrow f(۰) = -۲$$

حال با داشتن  $-2 = f(۰)$  و  $f(۰) = -3$ ، ضابطه تابع خطی  $f$  را می‌نویسیم:

$$\begin{cases} m = \frac{-2-(-3)}{0-1} = \frac{-2+3}{-1} = \frac{1}{-1} = -1 \\ f(۰) = -2 \Rightarrow h = -2 \end{cases}$$

$$f(x) = mx + h \xrightarrow{m=-1, h=-2} f(x) = -x - 2$$

$$\xrightarrow{y=0} -x - 2 = 0 \Rightarrow x = -2$$

**۱۰** اگر  $f(x)$  طول شمع پس از  $x$  دقیقه باشد داریم:

$$\begin{cases} f(۰) = ۱۵۰ \\ f(۱) = ۱۵۰ - ۱۲ = ۱۳۸ \end{cases}$$

$f$  تابع است و داریم:

$$m = \frac{۱۵۰-۱۳۸}{۰-۱} = \frac{۱۲}{-۱} = -12$$

$$f(x) = -12x + h \xrightarrow{f(۰)=۱۵۰, h=۱۵۰} f(x) = -12x + 150$$

شمع وقتی خاموش می‌شود که  $f(x) = 0$  باشد:

$$-12x + 150 = 0 \Rightarrow 12x = 150 \Rightarrow x = \frac{150}{12} = \frac{5}{4} = \frac{25}{2} = 12.5$$

$$\times 60 \rightarrow 12.5 \times 60 = 750$$

**۱۱** اکرافین سازمان دهنده، کارآفرینی است که منابع را به شکل

کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) یادگیرنگی

(۲) تیزبین / نوآور

**اقتصاد**

**۱۲** کارآفرین سازمان دهنده، کارآفرینی است که منابع را به شکل

کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کند.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

(۱) خوب‌بینی

(۲) تیزبین / نوآور



۱ ۲۰ در واج آرایی با صوت بلند «ا»، تنها «الف»‌هایی را می‌شماریم که صدای «آ» می‌دهند.

۴ ۲۱ ارزش موسیقی سمع «متوازنی» از سایر انواع سمع بیشتر است.

خار و مار: سمع متوازن

### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) خراشیدن و پاشیدن: سمع مطرب

۲) ستوران و کوران: سمع مطرقب

۳) دلمرده و نبرده: سمع مطرب

### ۲۲ بررسی کنایه در سایر گزینه‌ها:

۱) تیره بودن بخت و سیاهی بخت، هر دو، کنایه از بدآبی و ناکامی همیشگی / سیز شدن بخت (خوش‌آقیال)

۲) چشم پوشیدن (صرف‌نظر کردن)

۴) دست از چیزی شستن (ترک کردن) / هم‌نشست بودن (دوست بودن)

۳ ۲۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): عجز انسان از دریافت و شناخت خداوند

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) ستایش خرد

۲) پالایش نفس موجب درک خوبی‌هاست.

۴) ضرورت پرهیز از کبر و ریا

۲ ۲۴ مفهوم گزینه (۲): راست‌گویی موجب گرفتاری است.

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): سنجیده‌گویی

۲ ۲۵ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): لزوم صبر و شکیبایی

در برایر ستم روزگار

مفهوم سایر گزینه‌ها: جمع ناپذیر بودن عشق و شکیبایی / عاشق نمی‌تواند

صبور باشد.

## زبان عربی (اختصاصی)

■ مناسب‌ترین گزینه را برای ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۴۲ - ۳۶):

۴ ۲۶ ترجمه کلمات مهم: إن: اگر [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تنظرُ: بنگرید، نگاه کنید؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۳)]

أيَّ مَكَانٌ: هر جایی / مکانی؛ مکان «مفروض» است. [رد گزینه (۲)]

شَاهِدَةً: می‌بینید؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

مَنْهَمَةً: ریزان [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

لَكَنْنَا: ولی ما [رد سایر گزینه‌ها]

لَا تَعْرُفُ: نمی‌دانیم؛ فعل مضارع در صیغه «مستکلام مع الغیر» است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

۳ ۲۷ ترجمه کلمات مهم: أَ مَا كَنْتُ عَلِمْتُ: آیا نمی‌دانستید؟ «أ»

کلمه پرسشی است که باید ترجمه شود. ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود. «ما» حرف نفی است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

هذه الْهَوَافِتُ: این تلفن‌ها، «الهَوَافِتُ» جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

المَتَاحِفُ: موزه‌ها؛ جمع است. [رد سایر گزینه‌ها]

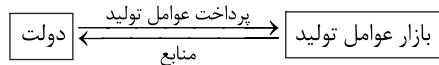
الْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ: درختان پیاده رو [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

أَعْمَدَهُ الْكَهْرِيَاءُ: ستون‌های برق؛ «أَعْمَدَهُ» جمع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

كُلُّ مَوْطَنٍ: هر هموطن، هر شهروند؛ «مَوْطَنٍ» مفرد است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۱ ۱۹ الف) زندگی انسان‌ها در جوامع شهری به علت تخصص‌گرایی (مثل فردی که مهندس ساختمان است) و تولید برمبنای مزیت، اقتصادی تک محصولی شده است.

(ب)



۲ ۲۰ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) فروشنده‌گان آثار هنری، مزايده (بالاترین قیمت) و خریداران عمده مناقصه (پایین‌ترین قیمت) برگزار می‌کنند.

(ج) مقایسه منافع و هزینه‌ها، تنها بخشی از یک تصمیم‌گیری درست است.

(د) در تعاوی‌ها به وسیله اقدامات جمعی، منافع خود را بیشینه می‌کنند.

## علوم و فنون ادبی

۳ ۲۱ برخلاف گزینه (۳)، علمای ماوراء‌النّہر به طور کلی با تفسیر قرآن مخالف نبودند، بلکه به اعتقاد آنان، استفاده از ترجمة تفسیر قرآن، برای کسی که عربی نمی‌داند، جایز بود.

۳ ۲۲ اشاره به تمثیل از نکات «ادبی» متن است.

۱ ۲۳ در قالب مثنوی، مصراح‌ها دوبه‌دو هم‌قافیه‌اند.

بررسی گزینه (۱): ردیف: است / واگان قافیه: سر، رهبر

بررسی سایر گزینه‌ها:

در هر سه گزینه دیگر، مصراح‌های اول و دوم هم‌قافیه نیستند، پس از مثنوی نمی‌تواند باشد. و با توجه به فضای عاشقانه آن‌ها، قالب اشعار، غزل است.

۴ ۲۴ وزن و آرایش واژه‌ها در بیت‌های سؤال، حس «شادی و نشاط» را برای مخاطب تداعی می‌کند.

۳ ۲۵ خانگی ← خا: - إِن: لـ | أَگـي: -

دست ← دست: \_لـ

تنهاـی ← نـ: - | هـ: - | بـ: -

۳ ۲۶ تکرار: دل

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) پری: ۱- برواز کنی ۲- فرشته

(۲) زاد: ۱- توشه ۲- به دنیا آمد

(۴) چنگ: ۱- نام ساز ۲- سرپنجه

نکته: جناس همسان نمی‌تواند آرایه تکرار (واژه آرایی) باشد.

۱ ۲۷ در گزینه (۱)، دو واژه آخر دو جمله (کن و نبینی) سمع ندارند و «رحمت» و «رحمت» واژه‌های قبل از آخر هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) کشت و هشت: سمع متوازن

(۴) نسجد و برنسجد: سمع متوازن

۱ ۲۸ در این گزینه «شام» در معنی «سرزمین شام» به کار رفته و با «صبحمد» تضاد ندارد.

۴ ۲۹ روی معشوق به آتش / زلف معشوق به دود / غمزه معشوق به شیر / دل عاشقان به بیشه [۴ مورد]

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خود به آهو / چشم یار به چشم آهو [۲ مورد]

(۲) چشم به شراب (نرگس می‌گون) / سخن به شراب [۲ مورد]

(۳)



- ٣ ٤٧ بررسی سایر گزینه‌ها:**
- ۱ و ۲) از اقداماتی هستند که در مرحله چهارم پژوهش (گردآوری و تنظیم اطلاعات) انجام می‌شوند.
- ۳) مربوط به مرحله پنجم پژوهش (تحلیل و تفسیر اطلاعات) است.
- ٢ ٤٨ (الف) در دوره اشکانیان متداول بود ← اوستایی - بابلی - سلوکی**
- ب) در قلمرو هخامنشیان رواج داشت ← خورشیدی - قمری - بابلی
- ج) امروزه به نام گاهشماری میلادی شناخته می‌شود ← رومی - مسیحی
- نکته:** گاهشماری رومیان همان گاهشماری مسیحیان است که امروزه به نام گاهشماری میلادی شناخته می‌شود.
- ٣ ٤٩** بیشتر اطلاعات منابع مکتوب، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است.
- ٤ ٥٠ (پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شمال بین النهرين بودند، به قدرت رسیدند.**
- اموری‌ها، قدرت خود را در مرکز بین النهرين گسترش دادند و سلسله‌ای را تأسیس کردند که به بابل قدیم معروف است.
- ٢ ٥١** فرعون‌ها برای اداره امور کشور، از وزیر یا شخصی با عنوان «کارگزار کل کشور» استفاده می‌کردند که مسئولیت اداره امور اداری، مالی و قضایی را بر عهده داشت.
- ٤ ٥٢ بررسی عبارت‌ها:**
- الف) گشایش جاده ابریشم ← هان
- ب) تکمیل دیوار بزرگ چین ← چهاین
- ج) راهیابی آیین بودا به چین ← هان
- د) نوسازی تشكیلات اداری و مالیاتی ← چهاین
- ١ ٥٣** اسکندر مقدونی، پسر و جانشین فیلیپ که در محیطی نظامی پژوهش یافته بود، بسیار شیفتگ و فتح سرزمین‌های جدید بود. او پس از آن که شورش یکی از دولتشهرهای یونانی را فرو نشاند، با سپاهی آماده به قلمرو هخامنشیان هجوم آورد.
- ٤ ٥٤** در زمان محمد شاه قاجار، یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی در بیستون را ترجمه کرد.
- ٣ ٥٥** در حدود ۵ هزار سال پیش، نخستین شهرها در فلات ایران به وجود آمد. شوش و چرامیش در خوزستان؛ شهداد و جیرفت در کرمان؛ شهر سوخته در سیستان و سیلک در کاشان از جمله این شهرها بودند.
- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) چکش‌کاری بر روی رگهای طبیعی مس ← حدود ۸ هزار سال پیش
- (۲) پیشرفت در ساخت طوف و ابزار سفالی ← حدود ۸ هزار سال پیش
- (۴) اهلی کردن جانوران ← حدود ۱۲ هزار سال پیش

**جغرافیا**

- ٣ ٥٦** در گام دوم یک پژوهش (تدوین فرضیه)، پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.

- ٤ ٣٨ ترجمه کلمات مهم:** گُنَّ تماشی: (با هم) راه می‌رفتیم؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- السوق:** بازار [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
- قال:** گفت؛ فعل ماضی ساده است. [رد گزینه (۲)]
- زمیلی المَّرْكُم:** همکار / هم‌کلاسی گرامی‌ام؛ ضمیر «ی» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
- ضدّق:** باور کن؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
- ظاهرة:** پدیده [رد گزینه (۲)]
- مطر السمك:** باران ماهی؛ «السمك» مفرد است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]
- لیست:** نیست [رد گزینه (۲)]
- ٣ ٣٩ ترجمه کلمات مهم:** خلف: پشت / غمیل: مزدور / العدو: دشمن
- ترجمة عبارت:** «گمان می‌کنم که آن سریاز ایستاده در پشت در، مزدور دشمن است.»
- ٤٠ ترجمه عبارت سؤال:** «هر کس دشمنی بکارد، زیان درو می‌کند.»
- مفهوم:** هر کس بخواهد با دیگران از در دشمنی وارد شود و بدی کند، زیان ابتدا و بیشتر به خودش می‌رسد. این مفهوم به گزینه (۱) نزدیک است.
- ٤١ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:**
- (۱) ترجمه: روز چهارم از روزهای هفته، روز چهارشنبه است. / [غلط است، ... یوم الثلاثاء].
- (۲) ترجمه: فصل سوم در سال ایرانی، فصل زمستان است. / [غلط است، الشتاء (← الخريف)].
- (۳) ترجمه: هشتاد و هفت تقسیم بر بیست و نه برابر است با سه. / [صحيح است.]
- (۴) ترجمه: برف نوعی از انواع فرود آمدن آب از آسمان است که تنها بر کوهها فرود می‌آید. / [غلط است، آمدن « فقط » گزینه را غلط کرده است.]
- ٤٢ ترجمه گزینه‌ها:**
- (۱) «برای کسی است که با تلفن همراهش نزدیک ستون برق صحبت می‌کند.»
- (۲) «بله؛ این کیف است.»
- (۳) «برای کسی است که مادری تاکنون او را نزدیک است.»
- (۴) «برای چه آن را از فروشنده خرید؟»
- گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۳ - ۴۵):
- (۴) مريض ← مرضی؛ معدود اعداد سه تا ده به صورت جمع می‌آيد.
- (۴) إنكسسون: (شکست) فعل لازم است.
- ٤٥ بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) «آنقدر» فعل امر در صیغه «جمع مذکر مخاطب» در باب «إفعال» (إنقاد) است.
- (۳) «ماتعاوناً» فعل ماضی منفي در صیغه «مثنی مذکر غائب» در باب «تفاعل» (تعاون) است.
- (۴) «لا تغيير» فعل نهی در صیغه «جمع مؤنث مخاطب» در باب «تفعيل» (تعيير) است.
- ٤٦ تاریخ**
- (۱) تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور هرودت، که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بیشتر مطالب آن، شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است.
- گزینه (۱) از ویزگی‌های قدیمی‌ترین متن تاریخی است، نه کتاب. این متن، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد.



## جامعه‌شناسی

۵۷

**۳** موقعیت نسبی یعنی محل قرارگیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود.

ایران به دلیل قرارگیری در مجاورت خلیج فارس، دریای عمان، تنگه هرمز و دریای خزر از موقعیت نسبی ممتاز بود.

دریای عمان  $\leftarrow$  سواحل آن از نظر اقتصادی و نظامی، اهمیت زیادی برای ایران دارد.

خلیج فارس  $\leftarrow$  حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت به شمار می‌رود.

تنگه هرمز  $\leftarrow$  دروازه خروجی نفت خلیج فارس است.

دریای خزر  $\leftarrow$  به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه دسترسی دارد.

۵۸

**۴** ناهمواری‌های ایران طی دوره کواترنر شکل نهایی خود را یافته است. دوره کواترنر به دوره انتهایی زمان‌های زمین‌شناسی گفته می‌شود که تقریباً ۲/۵ میلیون سال اخیر را دربر می‌گیرد و طی آن، دوره‌های یخچالی و بین یخچالی، دوره‌های بارانی و خشک به وقوع پیوسته و آثار زیادی بر ناهمواری‌ها بر جای گذاشته است. گسترش زندگی انسان و شهرنشینی هم باعث تغییرات زیادی در ناهمواری‌ها طی این دوره شده است.

۵۹

**۳** گسترش شهرهای پر رونق اقتصادی مثل تهران و کرج، احداث جاده‌های ارتباطی (شوسه و راه‌آهن)، احداث سدها و هدایت رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آن‌ها، گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون و بهره‌برداری از معادن فراوان کوههای البرز، ناهمواری‌های این منطقه کوهستانی را به شکلی ناپایدار درآورده است.

۶۰

**۴** ماهی دشت در کرمانشاه و دشت ارژن در فارس، حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.

۶۱

**۴** «آب و هوای» به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت گفته می‌شود. مثلاً آب و هوای استان خراسان جنوبی، گرم و خشک است.

۶۲

**۴** در مناطق جنوبی کشور که در عرض‌های پایین جغرافیایی قرار دارند (به خط استوا نزدیکترند)، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است و به همین دلیل در این نواحی، مقدار تابش خورشید بیشتر و هوا گرم است اما در مناطق شمالی کشور که در عرض‌های بالای جغرافیایی قرار دارند، مقدار تابش کمتر و هوا سردتر است.

میزان دما تحت تأثیر عرض جغرافیایی: از شمال به جنوب، بیشتر یا از جنوب به شمال، کمتر

۶۳

**۴** در نواحی داخلی کشور، به دلیل دور بودن از دریاها و کمبود رطوبت، اختلاف دما زیاد است، ولی در نواحی ساحلی شمال و جنوب کشور، اختلاف دما کمتر است.

۶۴

**۲** توده هوا مرطوب موسومی  $\leftarrow$  برخی سال‌ها در دوره گرم، از اقیانوس هند به ایران نفوذ و موجب باران‌های سیلانی در جنوب شرقی ایران می‌شود. توده هوا سودانی  $\leftarrow$  گاهی در دوره سرد سال، رطوبت دریای سرخ را (از سمت غرب) به کشور می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

۶۵

**۳** در شرایط وارونگی دما، در ماههای سرد سال، هوای سرد و سنگین در مجاورت زمین ساکن است و لایه هوا گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد. در چنین شرایطی، حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد و موجب افزایش آلودگی هوا در شهرهای بزرگ و نواحی صنعتی می‌شود.



## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) کتاب علی چاپ شد یا کتاب دوست علی؟  
 (۲) شکارچی به سمت آهو شلیک کرد یا به سمت شیر؟  
 (۳) کتاب محمد است یا کتاب گوینده؟

**۸۰** برخی مفاهیم جزئی هیچ مصدقی در عالم خارج از ذهن ندارند و خیالی هستند مثل رسم شاهنامه، سیندرلا و ... .

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) خود مفهوم جزئی، یک مفهوم کلی است زیرا مصادیق متعددی دارد.  
 (اسامی خاص، اسامی ای که در اول آن‌ها صفت اشاره وجود دارد و ...)  
 (۲) برای مفاهیم جزئی محال است مصادیق متعددی فرض شود.  
 (۳) مفهوم جزئی، مفهومی است که مصدق آن، کاملاً مشخص است و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد.

**۸۱** سبیت میان «آب» و «یخ» تباین است. (هیچ آبی، یخ نیست و هیچ یخی، آب نیست).

اگر به نسبت میان «از آب» و «یخ» اشاره می‌کرد، می‌توانستید نسبت عموم و خصوص منوجه را انتخاب کنید. (مثالاً برخی یخ‌ها، از آب هستند - برخی یخ‌ها، از آب نیستند - برخی از آب‌ها، یخ هستند - برخی از آب‌ها، یخ نیستند).  
**نکته:** نسبت میان کل و اجزای سازنده، همیشه تباین است.

## بررسی گزینه‌ها:

- (۱) عموم و خصوص منوجه  
 (۲) تساوی  
 (۳) تباین

**۸۲** برای مفاهیم ذهنی و انتزاعی مانند برابری، امانت، زندگی و مالکیت نمی‌توان از تعریف از طریق ذکر مصادیق استفاده کرد.

**۸۳** تعریف اول، دوری است و واضح نیست - تعریف دوم، به دلیل استفاده از استعاره واضح نیست - تعریف سوم، دوری است.

## بررسی گزینه‌ها:

(۱) این عبارت به شرط واضح بودن تعریف اشاره دارد اما در تعریف اول و دوم این شرط وجود ندارد.

(۲) تعریف اول و سوم دوری است.

(۳) هیچ یک از تعاریف ذکر شده، تعریف از طریق ذکر مصادیق نیستند.  
 (۴) تمام تعاریف، در پاسخ به چیزی می‌تصور می‌آیند.

**۸۴** در انواع استقرای، مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند. مقدمات و نتیجه استقرای تمثیلی، جزئی است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نتیجه استقرای تمثیلی در هر شرایطی، احتمالی است و بیشتر بودن وجود شباهت تنها آن را قوی تر می‌کند.

(۲) استقرای تمثیلی در صورت عدم رعایت شرایطی مانند وجود شباهت کم میان دو امر، موجب مغالطة یا خطای اندیشه می‌شود.  
 (۴) استقرای تعمیمی و تمثیلی، هر دو از حیث قوی یا ضعیف بودن دارای درجات مختلفی هستند.

**۸۵** «استنتاج بهترین تبیین» در بررسی فرضیه‌های علمی کاربرد بیشتر دارد.

## بررسی گزینه‌ها:

(۱) استقرای تعمیمی است. (با بررسی چند مورد جزئی از بیامیران، حکم آن به همه انسان‌ها تعمیم داده شده است).

(۲) استنتاج بهترین تبیین است. (سه راه بیان شده که دو راه اول حذف شده‌اند و بهترین راه انتخاب شده است).

(۳) قیاس است. (نتیجه آن قطعی و ضروری است)

(۴) استقرای تمثیلی است. (بر مبنای شباهت میان مشکل محمد و علی، حکم صادر شده است).

**۷۳** ۱ ویژگی‌های هویتی سیاهپوست بودن، کارمند و راستگویی به ترتیب «انتسابی، فردی، ثابت»، «متغیر، اجتماعی، اکتسابی»، «فردی، اکتسابی، متغیر» است.

**۷۴** در جهان اسلام، عمل به حق و پرهیز از باطل، مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی هستند.

آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها مبتلور می‌شوند.  
 وقتی مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، ارزش‌ها به واقعیت تبدیل می‌شوند.

**۷۵** فیلسوفان مباحث گسترده‌ای درباره هویت دارند.

هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن، شکل می‌گیرد.

جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان، درباره ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.

## منطق

**۷۶** ۲ بدین جهت منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده‌اند که به کارگیری آن، باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود؛ اما آجرها و مواد لازم برای ساختن این بنا را باید از علوم دیگر تهیه کرد.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) وجه شباهت علم منطق و دوچرخه‌سواری است.

(۳) وجه شباهت علم منطق و ترازو است.

(۴) وجه شباهت علم منطق و بیوشکی است.

**۷۷** ۱ در تصدیق حکم و قضاؤ وجود دارد و در تصور وجود ندارد.

چرا مهتمین کتاب حمامی، شاهنامه است؟ ← جمله پرشی است و حکمی ندارد ← تصویر

کتاب حقوق جزای اختصاصی با تأثیر دکتر میرمحمد صادقی ← حکمی درباره آن نداده و مثلاً نگفته کتاب خوبی است ← تصویر من خود به چشم خوبیشتن، دیدم که جانم می‌رود ← حکم به رفتن جان از بدن کرده است ← تصدیق

آزمون هفت بهمن ماه گاج، سؤالات خوبی دارد ← حکم به خوب بودن سؤالات آزمون کرده است ← تصدیق

**۷۸** ۴ در مغالطة اشتراک لفظ، املای کلمه باید عیناً تکرار شود. در گزینه (۴)، نوع نگارش «حیات» و «حیات» متفاوت است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مغالطة اشتراک لفظ می‌تواند ناشی از موارد زیر باشد:

(الف) حرف: مثلاً معانی مختلف حرف «بای»: علی با اسب وارد روزتا شد. (همراه اسب یا سوار بر اسب؟)

(ب) فعل: مثلاً معانی مختلف فعل «گذاشت»: اگر مدرسه هم بگذارد، من پا روی حرم نخواهم گذاشت. (گذاشت به معنای اجازه دادن یا قرار دادن؟)

(ج) اسم: مثلاً معانی مختلف اسم «سیر»: او سیر است (گیاه سیر است یا گشنه نیست؟)

(۲) در ابتدای بخش دوم کتاب منطق، جمله‌ای از خواجه نصیرالدین طوسی وجود دارد که بیان می‌کند مغالطة اشتراک لفظ در اسامی بیشتر رخ می‌دهد.

(۳) الفاظ مشترک و چندمعنایی در صورتی که منظور واضحی داشته باشند، مغالطة ایجاد نمی‌کنند.

**۷۹** ۳ عبارت موجود در گزینه (۳)، دارای مغالطة شیوه نگارش کلمات است که با جایه‌جایی و برگول، معنای عبارت تغییر پیدا می‌کند:

(الف) بالآخره اجناس دزدیده شده، توسط فرید، کشف شد.

(ب) بالآخره اجناس دزدیده شده توسط فرید، کشف شد.